**Памятка для педагогов «Типы мотивации в ДОУ»**

*Познание начинается с удивления…*

*Аристотель*

**Мотивация** - совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности.

**Цель** мотивации – вызвать у детей интерес к деятельности, создать условия увлеченности, умственного напряжения, направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений.

Мотивация позволяет решить сразу несколько **задач:**

* расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
* повысить познавательную активность и работоспособность детей;
* активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления;
* плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.

С мотивации начинается любое взаимодействие между ребёнком и взрослым, и от того, насколько она «сработает», будет зависеть успех запланированной деятельности.

Каждая деятельность должна содержать то, что вызовет удивление, изумление, восторг, что дети будут помнить долго.

**Типы мотивации**

**Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке»**

Ребёнок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек. Игрушки использую яркие, эстетичные, желательно новые.

Данную мотивацию можно использовать в НОД аппликации, конструировании, рисовании.

*Например, Медведь разрушил теремок зверей. Они остались без домика. Как мы можем помочь животным? (Можем сами построить им домики из кубиков, аппликацию, нарисовать красками).*

**Второй тип мотивации – помощь взрослому – «Помоги мне»**

Здесь мотивом для детей является общение со взрослым, возможность получить одобрение, а также интерес к совместным делам, которые можно выполнять вместе.

Сообщаем детям, что собираемся мастерить и просим детей помочь. Интересуемся, как они могут помочь. Каждому ребёнку дается посильное задание. В конце подчеркиваем, что результат был достигнут путём совместных усилий, что к нему пришли все вместе.

*Например, Ребята, я хочу угостить наших гномиков печеньем. Но я одна, а гномиков много. Я, наверное, не успею. Поможете мне?..*

**Третий тип мотивации – «Научи меня»**

Основан на желании ребёнка чувствовать себя знающим и умеющим. Вы сообщаете детям, что собираетесь заняться какой - либо деятельностью и просите детей научить вас. По окончании игры каждому ребёнку даёте оценку его действий, благодарите.

*Например, игровая деятельность: Ребята, наша кукла Таня собралась погулять, мне нужно её одеть на прогулку. Я не знаю, как это сделать. Вы можете меня научить?*

**Четвёртый тип мотивации**

**«Создание предметов своими руками для себя»**

Основан на внутренней заинтересованности ребёнка. Такая мотивация побуждает детей к созданию предметов и поделок для себя или близких.

*Например, Ребята, посмотрите какая у меня красивая открытка! Эту открытку можно подарить маме на 8 марта. Вы хотите подарить маме такую же? И я показываю, как можно это изготовить.*

**Пятый тип мотивации «Художественное слово»**

Использование стихов, песенок, потешек, загадок и т. д.

*Например, Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. /зайка/. После того, как дети отгадали – переход к деятельности по теме.*

**Шестой тип мотивации «Словесный»**

Она осуществляется только по словесному указанию. Это проблемные ситуации, прием соревнования, просьба.

*Например, Незнайка с друзьями спорят, где есть воздух, для чего он нужен и как это можно узнать.*

**Седьмой тип мотивации «Предметно-действенный»**

Это письма, волшебная корзина, коробочки, волшебная шкатулка, чудесный мешочек и др.

*Например, Достать волшебный предмет (письмо, шкатулку и пр.) оттуда, где дети не ожидают его увидеть (из-под дивана, из кузова игрушечной машины, из сумочки в уголке ряженья и т.д.), таким образом можно разнообразить ставший уже стандартным тип мотивации.*

**Восьмой тип мотивации «Использование ИКТ»**

Использование мультимедийного оборудования позволяет активизировать непроизвольное внимание, повысить интерес к обучению, расширить возможности работы с наглядным материалом, что способствует достижению поставленных целей.

*Например, Игра «Узнай сказку» по картинке на экране или по песне, звучащей из колонки магнитофона.*

***Рекомендуется использовать разные типы мотивации,***

***чтобы дети с удовольствием и интересом включались в НОД и совместную деятельность, организованную Вами!***